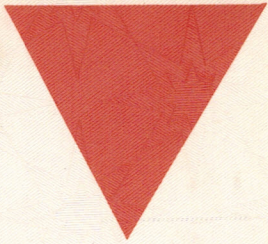


ABDELKADER DJEFLAT



T
ECHNOLOGIE
ET
SYSTEME
EDUCATIF
EN
A L G E R I E

Coédition


Unesco - Cread - Médina

Table des matières

Remerciements	
Introduction	1
Objectifs	2
Hypothèses	3
Méthodologie	4
Partie I : Option scientifique et technique dans le système éducatif et politique technologique en Algérie	10
Chapitre 1. Option scientifique et technique dans le système éducatif	10
1.1. Caractéristiques générales	11
1.2. L'enseignement primaire et secondaire	12
1.3. L'enseignement supérieur	13
1.4. L'enseignement professionnel	16
Chapitre 2. Politique technologique en Algérie	18
2.1. Caractéristiques majeures de la politique technologique algérienne par rapport au secteur des hydrocarbures	18
Partie II : Le secteur de la pétrochimie en Algérie	27
Chapitre 3. Le secteur des hydrocarbures en Algérie, importance et développement économique dans l'industrie pétrochimique	27
3.1. Caractéristiques générales de l'industrie pétrochimique	30

Chapitre 4.	Politique technologique dans le secteur de la pétrochimie	37
4.1.	Fondements et objectifs de cette politique	37
4.2.	Les différents choix	38
4.3.	Le processus de négociation	46
Partie III :	Etude de cas : l'entreprise nationale de l'industrie pétrochimique (E.N.I.P.)	51
Chapitre 5.	Présentation de l'E.N.I.P. : les indicateurs majeurs et les unités de production	51
5.1.	Activités	52
5.2.	Effectifs	54
5.3.	Les unités de production	55
Chapitre 6.	Les conséquences de la politique technologique sur l'investissement et l'exploitation	61
6.1.	Au niveau de l'investissement	62
6.2.	Au niveau de l'exploitation	64
Partie IV :	Les transformations technologiques dans le secteur de la pétrochimie	74
Chapitre 7.	Les catégories de transformations technologiques	74
7.1.	Les transformations technologiques endogènes : le processus de consommation active de la technologie importée	75
7.2.	La Recherche et Développement et l'innovation technologique	77
7.3.	La diffusion du savoir-faire technologique dans l'économie nationale	82
7.4.	Problèmes technologiques de post-investissement et leurs solutions	84
Chapitre 8.	L'impact des transformations sur l'emploi et les qualifications au sein de l'E.N.I.P.	86
8.1.	Emploi et qualifications	86
8.2.	Politique de recrutement	96
8.3.	Politique de promotion	98
8.4.	Système de rémunération	101
Chapitre 9.	L'impact au niveau de la formation : le système de formation autonome	104
9.1.	Les besoins en formation du secteur de la pétrochimie-plastiques	104
9.2.	La politique de formation	105
9.3.	La mise en oeuvre du système de formation autonome	108
9.4.	Les limites du système de formation autonome	117
9.5.	La formation hors secteur	119
9.6.	La formation à l'étranger	120
9.7.	La formation continue	122
9.8.	La performance du système de formation dans le secteur la pétrochimie	123
9.9.	Evaluation de la politique de formation du secteur de la pétrochimie	129
Partie V :	Le système éducatif face aux transformations technologiques	132
Chapitre 10.	Le potentiel scientifique et technique du système éducatif	132
10.1.	L'éducation primaire et secondaire	133
10.2.	L'enseignement technique	134
10.3.	La formation professionnelle	137
10.4.	La formation supérieure	139
10.5.	La recherche scientifique	147
Chapitre 11.	Les relations système éducatif-secteur productif dans le cas de la pétrochimie	155
11.1.	Les types de relations	156
11.2.	L'impact de ces relations sur les transformations technologiques du secteur productif	159
11.3.	Les effets sur le développement de l'option scientifique et technique	161

Chapitre 12.	Les dysfonctionnements du système éducatif/secteur productif	163
12.1.	La nature des dysfonctionnements	163
12.2.	Les facteurs objectifs de ces dysfonctionnements	164
12.3.	Les facteurs subjectifs	167
Chapitre 13.	Implications sur le système de planification de l'éducation	171
13.1.	L'expérience de planification formation-emploi en Algérie	171
13.2.	La planification de l'option scientifique et technique	173
Partie VI :	Les perspectives	178
Chapitre 14.	Les perspectives d'une meilleure dynamique du système éducatif et transformations technologiques du secteur productif	178
14.1.	Les perspectives mondiales de développement techno-logique de l'industrie pétrochimie-plastiques au plan mondial	181
14.2.	Les perspectives de développement et de transformations technologiques du secteur pétrochimie-plastiques en Algérie	184
14.3.	Les perspectives de développement de l'option scientifique et technique dans le système éducatif	188
14.4.	Les perspectives de développement des relations système éducatif/secteur productif	190

Partie VII :	Synthèse des principaux résultats de l'étude et conclusion	193
--------------	--	-----

Chapitre 15.	Synthèse des principaux résultats	193
--------------	---	-----

15.1.	La politique et les transformations techno-logiques du secteur productif : à partir du cas de la pétrochimie en Algérie	193
15.2.	Le rôle du secteur de la pétrochimie dans la formation pour répondre aux exigences des transformations technologiques	195
15.3.	Le rôle du secteur de la pétrochimie dans l'algérienisation des cadres	196
15.4.	La réponse du système éducatif aux besoins du secteur productif en qualifications : l'option scientifique et technique	197
15.5.	Les relations système éducatif/secteur productif et leurs fonctionnements dans le cas de la pétrochimie	199
15.6.	Les implications sur la planification de l'éducation et de l'option scientifique et technique en particulier	200
15.7.	Les paramètres pour une nouvelle dynamique système éducatif-transformations technologiques du secteur productif	201
15.8.	Les implications sur les politiques et la planification future du système éducatif	203
Bibliographie		205