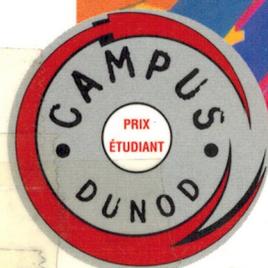


COGNITIVE

Patrice Pelpel

# Se former pour enseigner



DUNOD

# PSYCHO SUP

Patrice Pelpel

## SE FORMER POUR ENSEIGNER

Si enseigner est une tâche difficile, ce n'est pas pour autant une mission impossible. Celui qui choisit d'en faire son métier doit acquérir les compétences spécifiques lui permettant de l'aborder dans les meilleures conditions possibles. Pourtant, aujourd'hui encore, l'absence de consensus, y compris au sein des instituts chargés de leur formation, sur le contenu même de la professionnalité des enseignants rend compte du fait que la majorité d'entre eux, débutants ou plus confirmés, est le plus souvent livrée à sa seule intuition pour organiser sa pratique quotidienne.

La nouvelle édition de cet ouvrage, enrichie et profondément remaniée, propose aux enseignants de toutes disciplines et de tous niveaux une **approche méthodologique** de leur métier.

Ils y trouveront les moyens de faire des choix raisonnés dans le domaine des méthodes pédagogiques et des démarches d'apprentissage, de choisir les techniques les plus adaptées pour les mettre en œuvre et en évaluer les effets, d'analyser leurs attitudes et de contrôler leurs relations avec les élèves.

Au moment où les nouvelles technologies et de nouvelles modalités du processus enseigner/apprendre font irruption dans l'enseignement, ce livre leur fournira aussi les éléments d'une culture professionnelle documentée leur permettant d'amorcer un processus d'auto-formation.

Cet ouvrage s'adresse aux étudiants et aux professeurs-stagiaires des IUFM, ainsi qu'aux formateurs qui y trouveront matière à mettre en perspective les approches disciplinaires. Il concerne également les conseillers pédagogiques et maîtres-formateurs qui interviennent dans la formation de leurs jeunes collègues.



3<sup>e</sup> édition

PATRICE PELPEL

Agrégé de philosophie,  
enseignant-chercheur  
H.D.R. en sciences  
de l'éducation en IUFM  
et membre du LIREST  
ENS-Cachan,  
il possède  
une longue expérience  
de la formation  
des enseignants  
et des formateurs,  
sur laquelle il a publié  
de nombreux ouvrages.



ISBN 978-2-10-050825-9

