

COGNITIVE

Patrice Pelpel

Se former pour enseigner



DUNOD

PSYCHO SUP

Patrice Pelpel

SE FORMER POUR ENSEIGNER

Si enseigner est une tâche difficile, ce n'est pas pour autant une mission impossible. Celui qui choisit d'en faire son métier doit acquérir les compétences spécifiques lui permettant de l'aborder dans les meilleures conditions possibles. Pourtant, aujourd'hui encore, l'absence de consensus, y compris au sein des instituts chargés de leur formation, sur le contenu même de la professionnalité des enseignants rend compte du fait que la majorité d'entre eux, débutants ou plus confirmés, est le plus souvent livrée à sa seule intuition pour organiser sa pratique quotidienne.

La nouvelle édition de cet ouvrage, enrichie et profondément remaniée, propose aux enseignants de toutes disciplines et de tous niveaux une **approche méthodologique** de leur métier.

Ils y trouveront les moyens de faire des choix raisonnés dans le domaine des méthodes pédagogiques et des démarches d'apprentissage, de choisir les techniques les plus adaptées pour les mettre en œuvre et en évaluer les effets, d'analyser leurs attitudes et de contrôler leurs relations avec les élèves.

Au moment où les nouvelles technologies et de nouvelles modalités du processus enseigner/apprendre font irruption dans l'enseignement, ce livre leur fournira aussi les éléments d'une culture professionnelle documentée leur permettant d'amorcer un processus d'auto-formation.

Cet ouvrage s'adresse aux étudiants et aux professeurs-stagiaires des IUFM, ainsi qu'aux formateurs qui y trouveront matière à mettre en perspective les approches disciplinaires. Il concerne également les conseillers pédagogiques et maîtres-formateurs qui interviennent dans la formation de leurs jeunes collègues.



3^e édition

PATRICE PELPEL

Agrégé de philosophie,
enseignant-chercheur
H.D.R. en sciences
de l'éducation en IUFM
et membre du LIREST
ENS-Cachan,
il possède
une longue expérience
de la formation
des enseignants
et des formateurs,
sur laquelle il a publié
de nombreux ouvrages.



ISBN 978-2-10-050825-9

