

**Guides
pratiques**
FORMER & SE FORMER

- ENSEIGNANTS
- RESPONSABLES
PÉDAGOGIQUES
- DIRECTEURS
D'ÉCOLES

Comment travailler en équipe au sein des établissements scolaires ?

Caroline LETOR

Préface de Michèle Garant

Site WEB compagnon :
www.universite.deboeck.com



de boeck

Comment travailler en équipe au sein des établissements scolaires ?

L'enseignement et la formation sont à la base, des activités solitaires. Travailler ensemble au sein de ces organisations constitue une révolution qu'il est plus facile d'accepter que de mettre en pratique.

Ce guide propose un **ensemble d'outils** pour analyser comment des enseignants travaillent ensemble, tenant compte du contexte dans lequel leur établissement s'inscrit :

- Quelles sont les modalités du travail collaboratif ?
- Quels en sont les objets et les finalités ?
- Quelles sont les expériences de travail collaboratif plus ou moins réussies ?
- Quelles sont les ressources organisationnelles et humaines ?
- Quelles modalités retenir, mettre en place ou délaisser ?

L'objectif est de dégager des **pistes d'action** pour développer de manière durable et adaptée des compétences professionnelles et collectives au sein d'un établissement scolaire ou d'un institut de formation.

Ces outils ont été construits sur base des recherches de l'auteur et ont été ajustés avec l'aide d'enseignants de l'enseignement primaire, secondaire et supérieur lors de ses interventions. Si ce guide s'adresse particulièrement aux **membres des équipes enseignantes, les cadres des organisations d'éducation et de formation** trouveront des clés pour améliorer les conditions du travail collaboratif dans leurs organisations.

Un **site compagnon**, disponible sur internet, propose les outils présentés dans ce guide (questionnaires, questions-guides, exemples de tâches réalisées en établissements scolaires), les références bibliographiques ainsi qu'un programme d'aide à l'encodage et l'analyse de données quantitatives.

4 chapitres et
4 questions-clés avec :

Outils d'analyse et pistes d'action
Données de recherche/d'expérience
Conseils de mise en œuvre et
d'appropriation du guide
Encarts théoriques

En fin d'ouvrage :

Lexique
Bibliographie
Webographie
Index

Caroline LETOR

Docteur en sciences de l'éducation,
elle est chercheur et maître de conférences
aux Facultés universitaires de Mons
(FUCAM) et à l'Université catholique
de Louvain (UCL).

Ses recherches portent sur l'analyse
psychosociale des pratiques professionnelles
et des processus d'apprentissage collectif en
organisations non marchandes et scolaires.



9 782804 107819

TRETSC
ISBN 978-2-8041-0781-9



de boeck

www.deboeck.com