

Faut-il avoir peur de l'évaluation ?

Pédagogies en développement

Charles Hadji

 de boeck

Faut-il avoir peur de l'évaluation ?

On constate actuellement une extension du domaine de l'évaluation. Cette fièvre évaluative ne serait-elle pas le symptôme d'une maladie redoutable ? L'évaluation n'est-elle pas, à l'heure du marché roi, condamnée à devenir une calamité sociale ?

Ce qui est en cause est sa légitimité même, en premier lieu du point de vue méthodologique, en second lieu du point de vue social et éthique.

Après avoir étudié six cas concrets, particulièrement significatifs, cet ouvrage s'interroge sur la possibilité d'évaluer aujourd'hui « à bon escient », c'est-à-dire en gardant raison. En s'interrogeant à la fois sur l'essence, et sur le sens, de la pratique évaluative, cette quête du « bon usage » met d'abord en évidence trois grands impératifs d'ordre méthodologique : respecter l'essence de l'activité ; s'inscrire dans un questionnement directeur ; ne pas sombrer dans la religion du chiffre. Elle jette ensuite les bases d'une évaluation qui serait à la fois « démocratique » dans ses usages sociaux, et éthique dans son souci de respecter la dignité humaine. Elle s'interroge, pour conclure, sur la possibilité pour l'évaluation d'échapper à la soumission idéologique.

Charles Hadji

Ancien élève d'une école normale d'instituteurs, agrégé de philosophie, Docteur ès lettres et sciences humaines, Charles Hadji a été successivement directeur d'études dans un centre de formation de professeurs, maître de conférences, puis professeur des universités en sciences de l'éducation. Il est un spécialiste internationalement reconnu des questions d'évaluation.



PEUEVAL
ISBN 978-2-8041-6873-5
ISSN 0777-5245

www.deboeck.com