



Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur

Perspectives en éducation & formation

Marc Romainville
Christophe Michaut
(sous la direction de)

 de boeck

Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur

Depuis son fort développement dans le dernier tiers du XX^e siècle, l'enseignement supérieur est confronté à des taux d'échec et d'abandon élevés qui sont régulièrement dénoncés comme autant de gaspillages sociaux, humains et financiers. De surcroît, il lui est demandé d'élever le niveau de formation des jeunes tout en faisant preuve d'une plus grande justice sociale. Face à ces impératifs, les établissements sont incités à lutter contre l'échec et les étudiants contraints à réussir leurs études. Mais que signifie « réussir des études » ? Accéder à la formation et à l'établissement désirés, atteindre un certain niveau d'études, acquérir des compétences utiles sur le marché du travail ou seulement obtenir le diplôme ? Et quels facteurs sont associés à la réalisation d'un parcours réussi ?

Le phénomène apparaît bien plus complexe qu'il n'en a l'air : il dépend à la fois des conditions d'accès et de sélection des établissements, des pratiques pédagogiques des enseignants et des caractéristiques des étudiants. Par ailleurs, certaines structures d'enseignement supérieur mettent en place des politiques et des dispositifs de détection et de prévention du décrochage et de l'abandon des études. Sont-ils efficaces et équitables ?

Réunissant les contributions de chercheurs en économie, en psychologie, en sciences de l'éducation et en sociologie, l'ouvrage tente de répondre à ce problème social en offrant une synthèse des travaux récents dans des contextes nationaux variés (Belgique, France, Québec, Suisse).

Marc Romainville

Docteur en sciences de l'éducation, il est professeur aux Facultés universitaires de Namur (Belgique). Il y est responsable du service de Pédagogie universitaire et directeur du département Éducation & Technologie. Ses domaines privilégiés de recherche concernent l'échec dans l'université de masse, les pratiques étudiantes et les mutations des pratiques enseignantes à l'université.

Christophe Michaut

Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Nantes et chercheur au Centre de Recherche en Éducation de Nantes (CREN), il est spécialiste de l'évaluation de l'enseignement supérieur et l'auteur de plusieurs articles scientifiques sur les pratiques et les politiques de sélection des élèves et des étudiants.



9 782804 168681

REECAB
ISBN 978-2-8041-6868-1
ISSN 1373-0258

www.deboeck.com