

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : ENTRAINEZ-VOUS !

En guise d'entraînement relatif au chapitre sur la formulation des objectifs pédagogiques, voici une liste de formulations pour lesquelles nous vous proposons d'effectuer une vérification en 4 points :

- Avons-nous un verbe assez précis dont l'apprenant est le sujet ? (comportement observable)
- Les conditions de réalisation sont-elles précisées ?
- Les critères de performances sont-ils indiqués ?
- Cet énoncé est-il satisfaisant pour exprimer un objectif pédagogique ?

Notez OUI ou NON dans chaque colonne

Enoncé	Avons-nous un verbe précis vérifiable ?	Conditions de réalisation	Critères de performance	Note de 0 à 5 la qualité de cet énoncé
A l'issue de la formation, les participants seront capables de résumer les avantages de la version 3.5 de la procédure AFX-189 par rapport aux versions précédentes.				
Etre capable d'appliquer le masque de la charte graphique CG10-2012 à un nouveau document réalisé sous Powerpoint 2010.				
Choisir le format approprié et le taux de compression des photos devant être insérées dans une présentation sous Powerpoint 2010				
Démonter une pompe centrifuge, quel que soit son modèle, au moyen de la trousse d'outillage TO-10, procéder au changement du filtre et remonter correctement la pompe, en moins de 2 heures.				
Reconnaître les différents types de pompes en usage sur le site, et en expliquer le fonctionnement.				
Dans la formation, les participants auront étudié en détail le fonctionnement du compresseur BTX32.				
Panorama des solutions de maintenance envisageables pour réduire le taux de pannes de 10%				
A l'issue de la formation, les participants seront sensibilisés aux risques de la corrosion en milieu industriel et seront conscients de la nécessité de la surveillance des équipements.				
A l'issue de la formation, les participants seront capables de suivre les opérations de complétion et d'optimiser le déroulement de ces opérations.				
A l'issue de cette formation, les participants connaissent les procédures de prévention des accidents en atelier.				

Etre capable de saisir, et de mettre en page, au moyen du logiciel Microsoft Word 2010, un courrier commercial selon le modèle standard en vigueur au sein de la Direction Commerciale, et sans faute d'orthographe, ni de grammaire.				
Les stagiaires seront capables de choisir les équipements adaptés.				
A l'issue de la formation, les participants seront capables de dialoguer avec les spécialistes du laboratoire d'essais, afin de diminuer le nombre d'essais à réaliser.				